

Милюковское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шуйского муниципального района Ивановской области

155938 Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка, д.70  
☎ 8 – ( 49- 351) 36-749 ✉ E mail milukovka\_school@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Милюковского МКОУ  
протокол от 25.08. 2017 г № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Милюковского МКОУ  
И.Н. Жохов  
Приказ от 25.08. 2017 г. № 84

**АДАптированная общеобразовательная программа  
основного общего образования обучающихся с  
легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**



## Общие положения

Адаптированная общеобразовательная программа (далее — АОП) основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Милюковского МКОУ (далее - ОУ) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом Милюковского МКОУ

- Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Милюковского МКОУ.

АОП разработана с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).



## 1.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (далее АОП ООО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и результатам освоения АОП.

АОП самостоятельно разрабатывается и утверждается ОУ в соответствии со Стандартом и с учетом ПрАООП с привлечением Управляющего совета Милюковского МКОУ.

В основу разработки АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

*Дифференцированный подход* к построению АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

*Деятельностный* подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).