

Изменения и дополнения в основные образовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования при организации работы обучающихся и педагогических работников Милюковского МКОУ в электронной информационно-образовательной среде: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дополнения в ООП НОО:

1.1. Целевой раздел в п.1.1. Пояснительная записка дополнить п.1.1.5. Реализация ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Действующее в Российской Федерации законодательство об образовании дает возможность образовательной организации, в случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции и др.) с целью защиты здоровья детей, перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Такой переход требует от школы решения множества задач, главная из которых – в новых условиях обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Примерный план мероприятий по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Внесение изменений в основные образовательные программы.

3. Внесение изменений в режим работы образовательной организации.

4. Осуществление внутришкольного контроля.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № гд-39/04), предусматривающие примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2.Содержательный раздел в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1 Общие положения дополнить: Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, осваивающих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме он-лайн (вебинары, интернетуроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) в следующих формах:

- с применением дистанционных технологий
- с методическим сопровождением самостоятельной работы на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype-общение, мессенджеры;
- с применением индивидуального и группового дистанционного обучения (в том числе, он-лайн уроки) и проектную работу (включая конференции и вебинары).

1.3.Организационный раздел в п. 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы дополнить подпунктом 3.4.8. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1.Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
 - повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 3..Милюковское МКОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)
4. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Милюковском МКОУ созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы, а также сочетание информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является школа, независимо от места нахождения обучающихся.
Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Милюковское МКОУ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

**Модель реализации образовательных программ начального общего образования,
а также дополнительных общеобразовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
Милюковском МКОУ**

В Милюковском МКОУ разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ № 37 от 17.03.2020г.)

1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Школа составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 15 минут. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям; Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным Программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) законного представителя).

2. При реализации образовательных программ начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Милюковского МКОУ вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3. Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в указанный период осуществляется в следующих формах и режимах:

- Организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, программы Skype и других мессенджеров (WhatsApp, Viber и т. п.).
- Использование региональных платформ «Электронный дневник» (разделы «Домашнее задание»), Портал дистанционного обучения школьников Ивановской области, кроме того, учителя могут использовать материалы для обучения, размещенные на электронных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа) и др.
- Комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу WhatsApp, Zoom, и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

4. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ начального общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают учебно-методическое сопровождение учебного дистанционного процесса обучения, которое должно включать организацию самостоятельной работы обучающегося, обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ДО, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Классные руководители осуществляют взаимодействие учителей-предметников и обучающихся во время ДО.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс ДО учащихся, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в школе учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. «Организационный раздел» в п.п. 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом 3.3.5. «Информационно-методические Условия реализации основной образовательной программы»:

Милюковское МКОУ использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.

2. Дополнения в ООП ООО

1.1. Целевой раздел

в п.1.1. Пояснительная записка дополнить п.1.1.7. Реализация ООП ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Действующее в Российской Федерации законодательство об

образовании дает возможность образовательной организации, в случае возникшей необходимости (карантин, погодные условия, предотвращение распространения инфекции и др.) с целью защиты здоровья детей, перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Такой переход требует от школы решения множества задач, главная из которых – в новых условиях обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

**Примерный план мероприятий
по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

5. Нормативное правовое регулирование организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Внесение изменений в основные образовательные программы.
7. Внесение изменений в режим работы образовательной организации.
8. Осуществление внутришкольного контроля.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 - приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - федеральные государственные образовательные стандарты;
 - приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № гд-39/04), предусматривающие примерную модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2.Содержательный раздел в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1 Общие положения дополнить: Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, осваивающих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме он-лайн (вебинары, интернетуроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) в следующих формах:
- с применением дистанционных технологий
 - с методическим сопровождением самостоятельной работы на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype-общение;
 - индивидуального (в том числе, он-лайн уроки) проектную работу
 - группового дистанционного обучения (включая конференции) и вебинары.

1.3.Организационный раздел в п. 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы дополнить подпунктом 3.2.8. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1.Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
 - повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Милюковское МКОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

4. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Милюковское МКОУ созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: электронные информационные ресурсы и электронные образовательные ресурсы, а также сочетание информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является школа, независимо от места нахождения обучающихся.

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Милюковское МКОУ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Модель реализации образовательных программ основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Милюковском МКОУ

В Милюковское МКОУ разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Школа составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 20 минут. Классные руководители информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям; Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным Программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) законного представителя).

2. При реализации образовательных программ основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Милюковским МКОУ вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3. Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в указанный период осуществляется в следующих формах и режимах:

- Организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, программы Skype и других мессенджеров (WhatsApp, Viber и т. п.).

- Использование региональных платформ, кроме того, учителя могут использовать материалы для обучения, размещенные на электронных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа) и др.

- Комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу WhatsApp, Zoom, и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

4. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают учебно-методическое сопровождение учебного дистанционного процесса обучения, которое должно включать организацию самостоятельной работы обучающегося, обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов,

специально разработанных для реализации ДО, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

Классные руководители осуществляют взаимодействие учителей-предметников и обучающихся во время ДО.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс ДО учащихся, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов, ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в школе учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. «Организационный раздел» в п. 3.2.4 «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом 3.2.4.1. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы»:

Милуковское МКОУ использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.